

PROJETO

maio.2018

NATAÇÃO ADAPTADA PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS:

aprender a nadar para incluir,
formar para competir



FPN

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE NATAÇÃO



1. Projeto:

NATAÇÃO ADAPTADA PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS: aprender a nadar para incluir, formar para competir

2. Apresentação do Projeto

A Federação Portuguesa de Natação (FPN)   a entidade responsável, em Portugal, pela promoção e desenvolvimento da natação para pessoas com deficiência, vulgo Natação Adaptada.

Face   política de inclusão das Escolas que pretendem encontrar respostas educativas que se adaptem às necessidades dos seus alunos e porque uma parte da sua população tem limitações significativas e beneficia de um currículo específico,   necessário pensá-lo de uma forma ativa e que v  ao encontro de realidades que trabalhem com estes alunos a autonomia, a intera o social, a comunica o e todos os outros aspetos que lhes permitam construir um projeto de vida funcional para uma verdadeira inclusão social.

A natação   uma das principais e mais eficientes atividades desportivas para um trabalho multidisciplinar que envolve o desenvolvimento das qualidades físicas, psicomotoras, psicossociais na atividade em si e, ainda, permite um trabalho quer ao nível da independência pessoal e social, quer na valoriza o sócio afetiva pelos bons desempenhos que normalmente conseguem atingir.

A vertente de Natação Adaptada que se pretende implementar na popula o escolar e posteriormente nos clubes das Associa es Territoriais,   pois, uma iniciativa que vem responder às necessidades destes alunos com NEE (necessidades educativas especiais), permitindo o desenvolvimento das competências acima identificadas de uma forma salutar e motivadora, integrando, ainda, uma outra vertente de toda a importância que   a visão da sociedade acerca das suas capacidades e potencialidades.

3. Público Alvo

- Alunos com NEE de caráter permanente, com a medida educativa Currículo Específico Individual que inclua a área específica de Natação Adaptada;
- Incidência sobre as Unidades de Ensino Estruturado para a Educa o de Alunos com Perturba es do Espectro do Autismo e Unidades de Apoio Especializado para a Educa o de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira;
- Alunos com qualquer outro tipo de deficiência.





4. Entidades Parceiras

Concluído que está o projeto tendente ao desenvolvimento e incremento da Nata o Adaptada junto da popula o escolar, a FPN está ciente da longa caminhada que tem pela frente e que pressupõe inúmeros contactos entre FPN, Associa es Territoriais (AT's), Autarquias, Agrupamentos de Escolas, Famílias, Clubes e até Empresas. Estabeleceram-se metas realistas e objetivas, tendo como base uma forte intera o entre:

- A **Federa o Portuguesa de Nata o**, promotora, mentora e responsável pela execu o do projeto;
- As **Associa es Territoriais**, que conhecedoras da realidade da sua área geográfica, serão o elo de liga o entre a FPN e as institui es locais aderentes ao projeto;
- As **Câmaras Municipais** com alguns apoios sistemáticos (cedência de instala es, transportes, enquadramento técnico, divulga o do projeto, material...) ou pontuais (realiza o de cerim nias oficiais, divulga o de eventos,...)
- Os **Agrupamentos Escolares**, que para além de serem o local de recrutamento dos nossos utentes são o elo de liga o Aluno/Família;
- As **Juntas de Freguesia** da residência dos alunos que, face   sua política de responsabilidade social, poderão vir a dar o seu contributo de variadas formas neste projeto;
- Os **Clubes** existentes nas proximidades das escolas dos alunos que poderão vir a integrá-los na sua vertente de Nata o Adaptada e futuramente com um caráter competitivo;
- As **Famílias** dos alunos pois, no contexto familiar, o seu apoio e incentivo são fatores muito importantes para o desenvolvimento e motiva o destes jovens;
- O **Tecido Empresarial** que através de donativos ou outros apoios poderão dar o seu contributo e usufruir de vantagens através da Lei do Mecenato.

5 . Objetivos

- Aumentar e melhorar a capacidade funcional dos alunos;
- Proporcionar benefícios que tenham valor educativo, recreativo e social a jovens oriundos de famílias muito carenciadas;
- Favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional e social, para um fortalecimento global do indivíduo com NEE;
- Articula o e dinamiza o dos serviços da comunidade;





- Promoção de ações que visem a implementação de programas/projetos dirigidos à comunidade educativa;
- Orientação dos alunos para uma vertente competitiva, através da criação de um clube desportivo, quer do Agrupamento, ou de um existente nas proximidades;
- Implementação da vertente Natação Adaptada em clubes de Natação Pura.

6. Protocolos

- Todo este processo, assenta na assinatura de protocolos entre as entidades envolvidas e que, traçados os objetivos do projeto, obviamente terão as suas atribuições (deveres e direitos), que serão definidas em concreto face às particularidades de cada um dos intervenientes.

7. Decurso temporal da implementação do projeto

- Certamente, face à complexidade e heterogeneidade de realidades com as quais nos iremos defrontar e reportando-nos também como atrás já foi referido à imensidade de contactos a que este processo obriga, definimos um prazo de 10 anos para atingir os objetivos propostos. Aos primeiros seis anos atribuímos uma fase de crescimento, confrontando realidades diferentes, fazendo ajustamentos uns mais pontuais outros mais genéricos. Após esta primeira fase de aperfeiçoamento, seguir-se-á uma segunda de consolidação do projeto e que estimamos de quatro anos. As experiências e os feedbacks obtidos, seguramente nos oferecerão dados concretos para trabalhar de um modo perfeitamente definido nesta última fase de afirmação e de solidificação da meta que se pretende alcançar: “Portugal especial a nadar”.

8. Formação de Técnicos

- Estando previsto o arranque da atividade para outubro.2018, pretende a FPN proporcionar formação não só aos técnicos envolvidos no projeto, como a todos os que evidenciarem interesse na mesma.





9. Aspetos Relevantes

- Está a decorrer um Projeto Piloto que serviu de base à elaboração do que apresentamos e desde já poderemos identificar alguns pontos altamente positivos e que nos permite encarar com muito otimismo o objetivo deste projeto: **PROPORCIONAR À POPULAÇÃO ESCOLAR “ESPECIAL”, DO NORTE AO SUL E DO LITORAL AO INTERIOR, A PRÁTICA DA NATAÇÃO.**
 1. A forte aderência dos alunos a esta iniciativa;
 2. A grande abertura por parte das entidades envolvidas (Câmaras Municipais, Agrupamentos de Escolas, Famílias e Clubes Desportivos);
 3. A evidência das suas capacidades e os êxitos alcançados;
 4. O impacto desta atividade perante TODOS.

10. Considerações Finais

Este projeto mostra a necessidade e a importância de se encontrarem respostas inclusivas e adequadas para a população discente com NEE, a fim de que possam desfrutar das mesmas oportunidades que a sociedade e, neste caso particular, o clube proporciona à restante população utente.

Obtém-se, assim, para esta população uma melhor qualidade de vida e conseqüentemente um aumento da sua autoestima, autonomia e, ainda, de crucial importância, a construção de uma sociedade inclusiva que proporciona não só uma resposta igual para todos os cidadãos, mas, conseqüentemente, responde às necessidades particulares de um grupo alvo.

Deste modo, ao cidadão com deficiência é-lhe permitido, para além do convívio social, conhecer o seu corpo, experimentá-lo, senti-lo, dentro de uma atmosfera segura e respeitosa onde as exigências estão de acordo não somente com as suas capacidades, mas também com as suas vontades e gostos.

Estamos a proporcionar-lhes, através da prática de atividades que favorecem o desenvolvimento das habilidades e capacidades físicas, um bem estar físico e emocional, um incentivo à prática de atividade física e essencialmente respeitar a individualidade e as limitações de cada um.

Maio.2018

A Direção da F P N

